

# Taller: Autonomía y Colaboración en la Familia

## Edades Sugeridas: 3 a 5 años

---

### Objetivo del Taller:

Identificar los roles de cada un@ en la familia reconociendo aspectos de colaboración y autonomía en cada niñ@.

### Metodología:

Práctico / Reflexivo

### Recursos/Materiales:

- Anexo 1: Acciones colaborativas en el hogar
- Lápices de colores.
- Tijeras
- Pegamento
- Hoja en blanco o cartón piedra.



---

## Paso 1: Apertura

---

“Hoy hablaremos de la importancia del rol de cada una de las personas que conforman nuestra familia. L@s adult@s y l@s niñ@s tenemos responsabilidades en esta familia, para colaborar y ayudar en la casa. Por ejemplo: ¿Qué responsabilidades tengo yo en mi familia y en mi hogar?, ¿Qué acciones colaborativas realizo en mi casa frecuentemente?

---

## Paso 2: Desarrollo

---

Luego de escuchar las respuestas, se muestra a l@s niñ@s un set de láminas (anexo 1) en las cuales estarán representadas en imágenes, diversas acciones colaborativas, que necesitan de autonomía y responsabilidad para esta etapa del desarrollo. Una vez presentadas las acciones a l@s niñ@s, se entregará a cada un@ la hoja de acciones colaborativas (anexo 1). Cuando tengan su hoja de acciones colaborativas, deberán escoger, recortar y pegar en una hoja en blanco o sobre un cartón piedra (u otro), las 8 acciones colaborativas que realiza con mayor frecuencia en su casa. Una vez seleccionadas, las recortarán, pintarán y pegarán sobre el cartón.

Cada cartón, con sus acciones ya pegadas y coloreadas, será entregado al grupo familiar ( puede hacerse un evento especial a la hora de almuerzo o cena), para que estén visibles y sirvan como refuerzo de las acciones que puedo y realizo en mi casa. (trabajo articulado con las necesidades de la casa)

---

## Paso 3: Cierre

---

Para finalizar la actividad, se reflexionará acerca de que la gran parte de las acciones colaborativas son necesarias para entender nuestras responsabilidades como para ayudar a mis papás en el orden y aseo de la casa.

Reforzando además que desarrollar conductas que impliquen orden de nuestro entorno, también nos permite aprender a cuidarlo y respetarlo.

## IDEAS CLAVES PARA CUIDADOR@S

### Idea Central:

Esta actividad expone un tema relevante que son las responsabilidades junto con las acciones colaborativas en la familia, hogar o casa. Enfatizando que cada edad y su etapa de desarrollo nos permite ir descubriendo responsabilidades cómo acciones colaborativas concretas.

Destacando que ordenar y colaborar con mi entorno, nos permite también valorarlo y respetarlo.

### Idea Clave:

2 y 3 años	4 y 5 años	6 y 7 años	8 y 9 años	10 y 11 años	12 años y más
Guardar los juguetes en la caja	Alimentar a las mascotas	Recoger la basura	Cargar el lavavajillas	Limpiar los baños	Fregar el suelo
Poner los libros en su sitio	Limpiar los derrames	Doblar toallas	Cambiar bombillas	Aspirar las alfombras	Cambiar bombillas del techo
Poner la ropa sucia para lavar	Recoger los juguetes	Limpiar el suelo con la mopa	Poner la lavadora	Limpiar la encimera	Aspirar y lavar el coche
Tirar las cosas a la basura	Hacer la cama	Vaciar el lavavajillas	Doblar/Colgar ropa limpia	Limpiar la cocina a fondo	Podar los setos
Llevar la leña	Recoger la habitación	Juntar los calcetines limpios	Limpiar el polvo de los muebles	Preparar una comida simple	Pintar paredes
Doblar los trapos	Regar las plantas	Quitar las malas hierbas	Echar espray en el patio	Cortar el césped	Ir a comprar comida con una lista
Poner la mesa	Limpiar y ordenar los cubiertos	Recoger hojas secas	Guardar la compra	Recoger el correo	Cocinar una comida completa
Ir a buscar los pañales y toallitas	Preparar aperitivos sencillos	Pelar patatas y zanahorias	Hacer huevos revueltos	Hacer costura fácil (dobladillos, botones,...)	Hornear un pastel o bizcocho
Limpiar el polvo de los zócalos	Usar la aspiradora de mano	Hacer una ensalada	Hornear galletas	Barrer el garaje	Hacer reparaciones simples de casa
	Recoger la mesa de la cocina	Cambiar el rollo de papel del WC	Sacar al perro		Limpiar los cristales
	Limpiar y guardar los platos		Barrer el porche		Planchar ropa
	Limpiar los pomos de las puertas		Limpiar la mesa	Bebés y más	Vigilar a los hermanos menores

Tabla de autonomía del niñ@, Educación Montessori

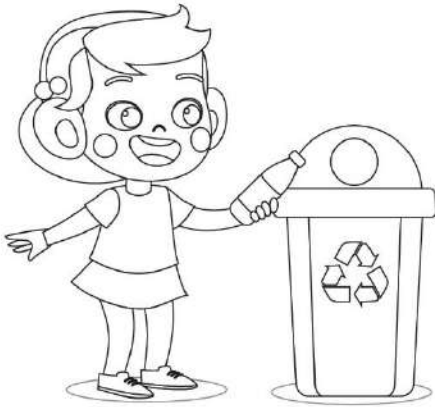
."Junto al desarrollo de la autonomía en acciones concretas, el desarrollo de la inteligencia emocional va de la mano con el progreso psicomotriz del niño@, por tanto es relevante enfocarnos en un desarrollo integral de la autonomía que si bien soy capaz de hacer mi cama, también soy capaz de entregar cariño o ser empatic@."

Complementando el concepto de autonomía en l@s niño@s, resulta importante mencionar que el desarrollo de la autonomía siempre es progresivo y en nuestros materiales de apoyo pedagógico, utilizamos el concepto de autonomía progresiva, procurando así articular todos los talleres diseñados en relación a las etapas de desarrollo de l@s niño@s en términos generales, no obstante la individualidad de cada niño@ será preponderante para que la autonomía se desarrolle con los tiempos, apoyos y ajustes necesarios.

Sabiendo que a edades más tempranas, los niveles de autonomía son menores, es importante recalcar que aun teniendo l@s niño@s menos capacidad autónoma, l@s adult@s debemos entregar espacios para ejercer sus derechos, para vivir en bienestar y sentirse parte de un grupo.

# Taller: Autonomía y Colaboración en la Familia

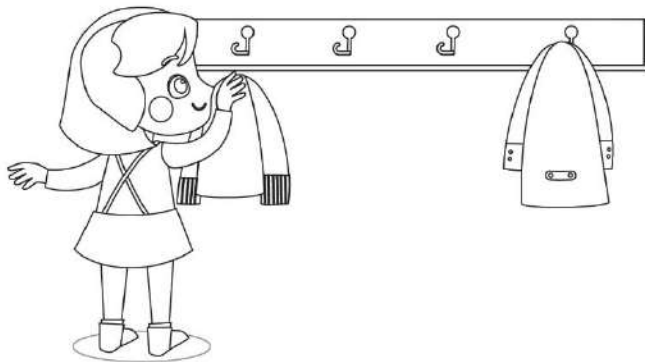
## Anexo 1: Acciones Colaborativas en el hogar



Tirar cosas la basura



Poner la mesa



Ordenar la ropa



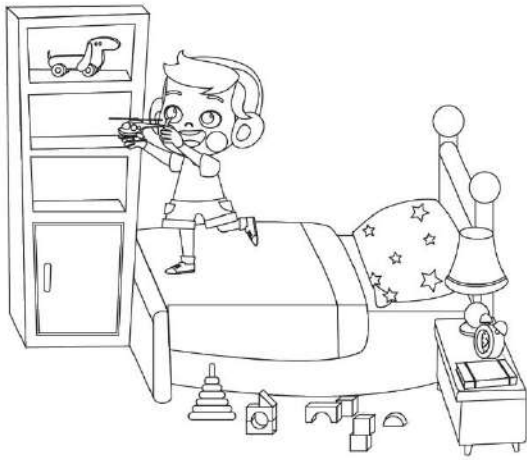
Limpiar y guardar los platos



Alimentar a las mascotas



Regar plantas



Ordenar mi pieza



Ordenar mis juguetes



Hacer la cama



Poner la ropa sucia a lavar